



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
«СОШ с. Таловка
Калининского района
Саратовской области»

 Л.А.Кулешова

Приказ № 131 от 30.08. 2020г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного структурного подразделения
(филиал) муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Таловка
Калининского района Саратовской области» - детский сад
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета

№ 1 от 30.08. 2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного структурного подразделения (филиал) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района Саратовской области» - детский сад на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной образовательной программой дошкольного структурного подразделения (филиал) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района Саратовской области» - детский сад , разработанной на основе ФГОС ДО

Учебный план дошкольного структурного подразделения (филиал) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района Саратовской области» - детский сад на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В дошкольном структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района Саратовской области» - детский сад функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:
Средняя группа (4-5 лет);
Подготовительная группа (6 - 7 лет);

Учебный план дошкольного структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа с.Таловка Калининского района Саратовской области» - детский сад соответствует Основной образовательной программе дошкольного структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района Саратовской области» - детский сад, разработанной в соответствии ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП составляет 80% от её общего объёма; а часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%

Содержание Основной образовательной программы дошкольного структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района Саратовской области» - детский сад обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в сетку - расписание непосредственной образовательной деятельности. Оно реализуется как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражено в календарно – тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей ;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней подгруппе не превышает 40 минут ,

- в подготовительной подгруппе – 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации НОД с 4 до 5 лет - подгрупповые, с 6 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса.

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. СП самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно -

образовательного процесса программ, методических пособий.

Совокупность выбранных программ обеспечивает в детском саду целостность педагогического процесса, вариативность образования и обеспечивает подготовку ребёнка к обучению в школе по любой из школьных программ.

Объем образовательной нагрузки по подгруппам

Подготовительная подгруппа

Каждый день – 3 НОД в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: формирование целостной картины мира	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Познавательное развитие: ФЭМП	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Речевое развитие	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Художественно – эстетическое развитие: лепка	0,5	2	36	30 мин.	30 мин.
Художественно – эстетическое развитие: аппликация	0,5	2	36	30 мин.	30 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	30 мин.	90 мин.

Средняя подгруппа

Каждый день – 2 НОД в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группах не превышает 30 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: формирование целостной картины мира	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Познавательное развитие: ФЭМП	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Речевое развитие	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: лепка	0,5	2	18	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: аппликация	0,5	2	18	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	15 мин.	30 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	15 мин.	45 мин.

Недельное планирование образовательной деятельности

Образовательная область	Средняя	Подготовительная
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	4 раза в неделю	5 раз в неделю
Итого:	10 НОД в неделю	14 НОД в неделю

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГР	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
средняя группа	1. 9.15 – 9.35 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	1. 9.50 – 10.10 Познавательное развитие (Ознакомление с предмет. и соц. окружением -1,3 н.; Ознакомление с природой -2,4 н.)	1. 9.15 – 9.35 Познавательное развитие (ФЭМП)	1. 9.15 – 9.35 Художественно-эстетическое развитие (Лепка – 1,3 н. /Аппликация -2 н.,4 н.)	1. 9.15 – 9.35 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	2. 10.15 – 10.35 Речевое развитие (Развитие речи/Чтение художественной литературы)	2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	2. 9.55 – 10.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2. 10.20 – 10.40 Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	2. 9.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Подготовительная группа	1. 9.40 – 10.10 Речевое развитие (Развитие речи/Чтение художественной литературы)	1. 9.15 – 9.45 Познавательное развитие (ФЭМП)	1. 9.15 – 9.45 Познавательное развитие (Ознакомление с предмет. и соц. окружением -1,3 н.; Ознакомление с природой -2,4 н.)	1. 9.40 – 10.10 Речевое развитие (Развитие речи/Чтение художественной литературы)	1. 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	2. 11.15 – 11.45 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	2. 10.20 – 10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)	2. 9.55 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2. 10.20 – 10.50 Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	2. 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
		3. 11.00 – 11.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка -1,3 н./ Аппликация -2,4н.)	3. 9.55-10.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	3. 15.30 – 16.00 Познавательное развитие (ФЭМП)	

Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей

Подготовка к завтраку, завтрак

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

Подготовка НОД
НОД, игры
Самостоятельная игровая деятельность
Подготовка к прогулке
Прогулка, возвращение с прогулки
Подготовка к обеду, обед
Подготовка ко сну, дневной сон
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
Игры, занятия по интересам
Подготовка к полднику. Полдник.
самостоятельность деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка
Уход детей домой

Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры на свежем воздухе	8.50-9.00
Игры, развлечения	9.00-9.50
Самостоятельная игровая деятельность	9.50-10.50
Подготовка к прогулке	10.50-11.00
Прогулка, возвращение с прогулки	11.00-11.50

РЕЖИМ ДНЯ (летний период)

Подготовка к обеду, обед	11.50-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15
Игры, занятия по интересам	15.15 -15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.45
самостоятельность деятельность детей	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-16.30
Уход детей домой	16.30

Двигательный режим в дошкольном структурном подразделении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района Саратовской
области» - детский сад

Формы работы	подгруппы			
	2младшая		Старшая	
	в день (в мин)	в неделю (в мин)	в день (в мин)	в недел ю (в мин)
Утренняя гимнастика	6	30	10	50
Двигательные разминки	Ежедневно не менее 10 минутных перерывов между занятиями			
Физкультурные занятия	15- 3 раза в нед.	45	25- 3 раза в нед.	75
Подвижные игры на свежем воздухе (утро – вечер)	15 ежед	75	25 ежед	125
Спортивные игры и упражнения			15 ежед.	75
Двигательная деятельность детей на прогулке	60	300	60	300
Физкультурные минутки на занятиях	5	25	5	25
Гимнастика после дневного сна	5	25	12	60
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	12	60	15	75
Двигательная деятельность на музыкальном занятии	8-2р. в нед.	16	15 2р. в нед.	30
Физкультурный досуг	Один раз в месяц			
Физкультурный праздник	2 раза в год			
День Здоровья	2раза в год. Все мероприятия выносятся на улицу (кроме сна и приёма пищи)			

