Утвержден

Директором МБОУ СОШ с.Таловка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кулешова Л.А

Приказ от 30.08.2013г. за № 25

###### *ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ*

***Дошкольного структурного подразделения МБОУ СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области»-детский сад «Улыбка»***

##### ***на 2013 — 2014г.г.***

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 01

от 30 августа 2013 года.

**Общее сведения о дошкольном структурном подразделении**

**1.Наименование учреждения:** Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области»-детский сад «Улыбка»

**2.Адрес:** Саратовская область Калининский район с. Орловка ул. Мира 55.

Тел.89376389975; электронная почта kotova.galina.64@mail.ru

**3.Год основания:**2013г

**4.Учредитель:**Администрация Калининского муниципального района Саратовской области

**5.Учредительные документы:** Лицензия на ведение образовательной деятельности, Постановление главы администрации Калининского МР \_\_\_\_№1868 от 03.12.12г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Фамилия, имя, отчество руководителя** :Кулешова Любовь Анатольевна

 **Фамилия, имя, отчество заведующей:** Котова Галина Ивановна

**7.Здание:** 1-этажное, типовое

**8.Общая площадь территории:**300кв.м

**9.Общая площадь здания:**312 кв.м

**10.Проектная мощность:** 20чел. Фактически: 15 чел

**11.Количество групп:** 1 разновозрастная группа.

**12.Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, 12 часов (с 7.00-19.00)

**Общая характеристика учреждения**

 Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области»-детский сад «Улыбка»имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам от 02 июля 2012 г., Министерством образования Саратовской области.

 Воспитательно-образовательная работа в детском саду проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Дошкольное структурное подразделение МБОУ СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области»-детский сад «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

 Дошкольное структурное подразделение МБОУ СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области»-детский сад «Улыбка» посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Фактическая численность воспитанников составляет 15 человек.

Оценка экологической ситуации

* Источников экологической опасности вблизи детского сада нет;
* Около детского сада нет участков для выгула собак и кошек;
* Вокруг территории детского сада есть участки с естественной растительностью;
* Около детского сада нет источников постоянного шума, шумовой фон соответствует норме;
* Качество воды в учреждении соответствует Госстандарту;
* Территория детского сада освещена;

***Анализ кадрового состава ОУ***

 Коллектив сотрудников состоит из 9 человек. Педагогические работники составляют 33% в общем количестве работающих в дошкольном учреждении.

11%

33%

56%

Администрация

Педагоги

Технический

персонал

Распределение педагогического коллектива

 по стажу по образованию

33

66

0

5

10

15

20

25

30

35

40

45

50

Высшее

Средне

специальное

100

0

50

100

от

10

до

15

 квалификационные характеристики возрастные характеристики

Все педагогические работники имеют стаж работы свыше 15 лет.

Котова Г.И имеет высшее образование, закончила СГПИ им.К.Федина .

Кистер Г.Н и Потехина Н.И имеют средне-специальное образование, закончили Аткарское педагогическое училище. Кадрами детский сад укомплектован полностью. Сотрудники ОУ постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Педагоги принимают участие методических объединениях**.**

Потехина Н.И имеет 1 квалификационную категорию.

 Возраст педагогов

25%

100%

0%

5%

10%

15%

20%

25%

30%

35%

40%

45%

50%

от

45

до

50

Обслуживающий персонал повар, помощник повара , младшие воспитатели и т.д работают ответственно, знают свое дело С ноября по декабрь был проведен ремонт здания. Заменили раковины и унитазы для мальчиков и девочек, поменяли ленолиум на кухни, раздевалке коридорах. Материальная база не совсем соответствует всем требованиям: мягким и твердым инвентарем укомплектовано не полностью: требуется замены ковровых покрытий в игровой , кроватей, стульев, столов. Для оснащения педагогического процесса материальная база в учебном году находилась не на должным уровне: нет иллюстративного материала для занятий. Игровой материал в течении полугодия не пополнялся, но тем не менее коллектив работал над задачами по эстетическому ,физическому воспитанию. Проводились педагогические советы, родительские собрания, праздники, консультации. В образовательный процесс педагоги старались активно внедрять современные педагогические технологии:

* Технология использования игровых методов обучения
* Проектная технология

С целью создания позитивного эмоционального фона у детей и развития их нравственного воспитания в ОУ были проведены следующие праздники и развлечения:

* «Прощание с елочкой» (декабрь)
* Спортивное развлечение на улице «Зимние игры и забавы»(январь)
* «Мамочка милая моя»(март)
* «Лучше папы нет на свете»(февраль)
* Выпускной бал (май)

Было проведено очень интересное мероприятие совместно с родителями «Мамочка милая моя»

На уровне учреждения были проведены конкурсы:

* Конкурс «Лучшее новогоднее украшение»
* «Я и мама»
* «Сказки Пушкина»
* «Игрушки своими руками»

В рамках совершенствования образовательного процесса проходили контроли , но слабо , т.к руководителем работаю первый год( с января 2013года) , плана четкого не было. В течении полугодия осуществлялся на должном уровне оперативный контроль.

В полугодии были проведены 2 общих родительских собрания , родительские собрания в группе, индивидуальные консультации, наглядно- агитационная информация в уголках для родителей, принимали участие в мероприятиях. Методическая работа с кадрами выстраивалась следующим образом:

* Проведение инструктажей,
* Производственные совещания
* Консультации для воспитателей

Каждый воспитатель стремился повышать свой профессиональный уровень. **Вывод:** деятельность педагогического коллектива  за II полугодие 2012-2013учебного  года в целом можно считать удовлетворительной.

Подводя итоги деятельности за прошлый учебный год с учетом ФГТ были поставлены новые цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ОУ в соответствии с ФГТ.

ЗАДАЧИ:

1.Освоение организации совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с ФГТ.

2.Освоение принципа интеграции и комплексно-тематического планирования организации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

3.Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

4.Объединение усилий ОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.

РАБОТА С КАДРАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Административные совещания | 1 раз в месяц | заведующая |
| 2 | Пятиминутки  | 2 раза в мес. | заведующая  |
| 3 | Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации | 1 раз в квартал | заведующая  |
| 4 | Принимать участие в МО, семинарах,курсах | В течении года | Воспитатели  |
| 5  | Утверждение графика работы  | Сентябрь  | Заведующая  |
| 6 | Утверждение и проверка рабочих планов  | В течении года  | Заведующая |
| 7 | Утверждение открытых занятий  | Сентябрь  | Заведующая |
| Инструктажи. |
| 4 | Вводный инструктаж по охране труда | сентябрь | заведующая |
| 5 | Текущие инструктажи по охране труда | сентябрь, январь | заведующая |
| 6 | Текущий инструктаж по технике безопасности | сентябрь, январь | заведующая |
| 7 | Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей | сентябрь | заведующая |
| 8 | Техника безопасности при проведении новогоднего праздника | декабрь | заведующая |
| 9 | Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню | март | заведующая |
| 10 | Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы | май | заведующая,  |
| 11 | Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки | декабрь | заведующая  |
| 12 | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | февраль | м/с Фапа |
| 13 | Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе | май | заведующая |
| Производственные собрания |
| 14 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | сентябрь | заведующая |
| 15 | О подготовке ДОУ к новому учебному году | сентябрь | заведующая |
| 16 | О подготовке ДОУ к зиме | октябрь | заведующая |
| 17 | Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса | ноябрь | заведующая |
| 18 | О подготовке к новогоднему празднику | декабрь | заведующая |
| 19 | О соблюдении витаминизации | февраль | заведующая |
| 20 | Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников | апрель | заведующая |
| 21 | О переходе на летний режим работы | май | заведующая |
| Консультации с воспитателями и обслуживающим персоналом |
| 22 | Инструктаж «Должностные инструкции» | сентябрь | заведующая |
| 23 | Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами | сентябрь | заведующая |
| 24 | Правила обработки посуды, проветривания, смены белья | сентябрь, октябрь | М/С Фапа, заведующая |
| 25 | Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей | ноябрь | Заведующая |
| 26 | Повторяем правила СаНПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | ноябрь, март | М/С ФапаЗаведующая |
| 27 | О соблюдении правил СаНПиН, в летний период | МайСентябрь-октябрь | М/С ФапаЗаведующаяЗаведующая  |
| 28 | Составление планов работы воспитателей по самообразованию |
| 29 | Составление графика аттестации, план работы по аттестации  | Сентябрь-октябрь | Заведующая  |
| 30 | Работа воспитателей по самообразованию | Ноябрь  | Воспитатели  |
| 31 | Обсуждение новинок методической литературы  | В течении года | Воспитатели  |
| 32 | Просмотр итоговых занятий | Апрель  | Заведующая  |
| 33 | Организация выпуска детей в школу | Май  | Воспитатели  |

##### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ РАБОТА**

|  |
| --- |
| ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ |
| ПЕДСОВЕТ № 1  | август | Заведующая  |
| Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2013-2014 учебный год. |
| Форма: устный журнал |
| Проведение педсовета.Страница 1. Обзор итогов августовской ежегодной конференции.Страница 2. Подведение итогов работы в летнее - оздоровительный период *(анализ оздоровительной работы: блиц – просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период)*.Страница 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году *(по итогам проверки ДОУ)*Страница 4. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ *(расписание непосредственной образовательной деятельности, перечень программ и технологий)*, рабочих Программ специалистов.Страница 5. Обсуждение проекта решения Совета педагогов. |
| I | Написание годового плана на основе данных диагностики развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей. | май | Заведующая |
| 2 | Анкетирование родителей, воспитателей | май | Воспитатели  |
| 3 | Проблемная диагностика педагогов | май | Воспитатели  |
| 4 | Самоанализ воспитателями своихпрофессиональных умений | май | Воспитатели  |
| 5 | Диагностика усвоения детьми программы  | май | Воспитатели  |
| 6 | Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми | август | Воспитатели |
| 7 | Смотр - конкурс ДОУ «Подготовка к новому учебному году» | июнь | Заведующая  |
| 8 | Уточнение расписание непосредственной образовательной деятельности  | август | Заведующая  |
| 9  | Уточнение тематики родительских групповых собраний | август | Заведующая  |

|  |
| --- |
| *ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ* |
|  ПЕДСОВЕТ № 2 | ноябрь | Заведующая |
| Тема: ««Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». |
| Форма: педсовет – презентация |
| Проведение педсовета.1.Анализ состояния работы в ДОУ по физическому воспитанию дошкольников.2. Результаты тематического контроля по теме: « Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности».3.Сообщение: «Нетрадиционные методы оздоровления»4. Принятие решений |
| Контроль |
| 1 | Тематический контроль « Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности». | ноябрь | Заведующая  |
| Семинары, педчасы, мастер-классы |
| 1 | Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к педсовету | сентябрь | Метод. совет |
| 2 | Тема: «Методика проведения подвижных игр с детьми разных возрастных категорий ».1.Сообщение: «Организация подвижных игр»2. «Организация и проведение подвижной игры во время физкультурного занятия» | октябрь | ЗаведующаяВоспитатели  |
| Самообразование |
| 1 |  Развитие творческого воображение детей дошкольного возраста . | В течение года | Кистер Г.Н |
| 2 | Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности  | Потехина Н.И  |
| Пополнение методического кабинета |
| 1 | Методическими рекомендациями «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ» | в течение года | Пед.работники |
| 2 | Консультациями для родителей и воспитателей | в течение года | Пед.работники |
| 3 | Конспектами открытых просмотров | в течение года | Пед.работники |
| 4 | Методической литературой  | в течение года | Пед.работники |
| Сотрудничество с родителями |
| 1 | Организация выставок семейного творчества в ДОУ  | В течение года | Пед.работники |

|  |
| --- |
| ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВА К ПЕДСОВЕТАМ |
| ПЕДСОВЕТ № 3 | январь | Заведующая  |
| Тема: Аналитико-диагностическийОбновление содержания дошкольного образования в контексте ФГТ |
| Форма проведения: аукцион педагогических идей |
| **Рассматриваемые вопросы:**Первая часть: выполнение решений предыдущего педсовета.Вторая часть: информационно-аналитическая - Анализ заболеваемости детей за год.- Итоги мониторинга оздоровительной работы в ДОУ. - Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГТ Третья часть: аукцион педагогических идей Четвертая часть: Разное Пятая часть: Формулировка и принятие решения. |
| Консультации  |
| 1 | Нетрадиционные методы работы с детьми; профилактика заболеваний в ДОУ | ноябрь | Пед.работники |
| 5 | Подготовка и проведение итоговых просмотров | декабрь | Заведующая  |
| 6 | Как правильно произвести анализ своей работы по воспитанию и образованию детей | декабрь | Заведующая  |
| Совещания  |
| 1 | «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ» | В течение года | Пед.работники |
| 2 | «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГТ» | В течение года | Пед.работники  |
| Анкетирование  |
| 1 | Анкетирование воспитателей | декабрь | Заведующая  |
| 2  | Анкетирование родителей | декабрь | Воспитатели  |
| Открытые просмотры |
| 1 | Непосредственно образовательной деятельности | декабрь | Метод. совет |
| 2 | Образовательной деятельности в режимных моментах | декабрь | Метод. совет |
| Мониторинг |
| 1 | Мониторинг образовательного процесса (промежуточный) | декабрь | Воспитатели  |
| 2 | Диагностика усвоения программы по патриотическому воспитанию | декабрь | Воспитатели  |
| 3 | Мониторинг оздоровительной работы в ДОУ | январь | Метод. совет |
| Конкурсы, выставки |
| 1 | Аукцион педагогических идей | январь | Метод совет |
| 2 | Конкурс «Новогодние фантазии» | январь | Метод совет |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| ПЕДСОВЕТ № 4 | май | Заведующая  |
| Тема: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2013-2014 учебный годУтверждение программы летней оздоровительной работы |
| Форма: диалог |
| Проведение педсовета.1. Проверка решения предыдущего педсовета.
2. Информационно-аналитическая часть.
3. Результаты работы по примерной образовательной программе «Детство»
4. Диалог.
5. Обсуждение проекта решения Совета педагогов.
 |
| 2 | Мониторинг образовательного процесса (диагностика) | май | Воспитатели  |
| 3 | Мониторинг детского развития | май | педагоги |
| 4 | Анкетирование родителей подготовительной группы «Ваше мнение» | апрель | Воспитатели |
| 5 | Анкетирование воспитателей (самооценка педагогов) | май | Воспитатели |
| 6 | Диагностика возможностей и затруднений педагогов | май | Педагоги  |
| 7 | Мониторинг оздоровительной работы в ДОУ | май | Заведующая  |
| 8 | Корректировка программы на летний оздоровительный период | апрель | Педагоги  |
| 9 | Анализ воспитателями своей работы по выполнению программы ,перспективы на будущее | май | Воспитатели |
| 10 | Мониторинг качества образования в ДОУ | май | Заведующая |

##### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тематический контроль***« Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности».***Цель:* :** анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня   ***Оперативный контроль***  |     Ноябрь       |     Заведующая  |   |
| **Вопросы контроля**   | **Месяцы** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Санитарное состояние | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Охрана жизни и здоровья | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Анализ травматизма |   |   | **+** |   |   | **+** |   |   | **+** | **+** |
| Анализ заболеваемости |   |   | **+** |   |   | **+** |   |   | **+** | **+** |
| Выполнение режима прогулки | **+** |   |  + | **+** |   |   |   | **+** |   |   |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |   | **+** |   |   | **+** |   |   | **+** |   |   |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании |   |   | **+** |   |   | **+** |   |   | **+** |   |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |   |   | **+** |   | **+** | **+** |   |   | **+** |   |
| Выполнение режима прогулки |   | **+** |   | **+** |   |   | **+** |   |   |   |
| Проведение закаливающих процедур |   | **+** |   |   |   | **+** |   |   | **+** |   |
| Содержание книжных уголков |   | **+** |   |   |   |   |   | **+** |   |   |
| Содержание уголков ручного труда | **+** |   |   |   |   |   |   | **+** |   |   |
| Наличие дидактических игр по задачам Программы |   | **+** |   | + |   | **+** |   |   | **+** |   |
| Наличие плана образовательной работы с детьми | **+** | **+** | + | **+** | **+** |   | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  Двигательная активность детей  |  |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Наглядная педагогическая пропаганда |   |   |   |   |   | **+** |   |   | **+** |   |
| Проведение родительских собраний |   | **+** |   |   |   | **+** |   |   | + |   |
| Оснащение и готовность группы к новому учебному году  | + |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Работа с детьми раннего возраста   | + |  | + |   |  | **+** |   |   | + | + |
| Обследование детей | + |  |   |   |  |  |   |   | + |   |
| Анализ проведения НОД по физическому воспитанию детей (на воздухе) | + |  |   | + |  |  |   | + |   | + |
| Состояние документации по группе | + |  | + | + | **+** | **+** | + | + | + | + |
| Целесообразность использования физкультминуток |    | **+** |   |   | **+** |  | + |   | + |   |
| Анализ утренней гимнастики | + |  |   | + |  |  |   | + | + | + |
| Проведение развлечений |   |  | + | + |  | **+** |   | + | + | + |
| Осуществление подъема детей после дневного сна |   | **+** |   |   | **+** |  | + |   | + | + |
| Выполнение режима дня | + |  |   | + |  |  | + | + |   | + |
| Выполнение решений педагогического совета  |   |  |   | + |  | **+** |   |   | + |   |
| Организация наблюдений в природе  |   | + |   |   |  |  |   | +  |   | + |
| Организация и проведение НОД | + | **+** |   |   | **+** |  |   | + |   |   |
| Подготовка воспитателя к НОД | + |  |   | + |  | **+** |   |   | + |   |
| Система работы с детьми в преддверии праздника |   | **+** |   | + |  | **+** | + |   | + | + |
| Соблюдение охраны труда | + |  |   | + |  | **+** |   | + |   | + |
| Выполнение программы за год |   |  |   |   |  |  |   |   | + |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Неделя профессионального мастерства****(коллективные просмотры)** |
| **1.** | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:- Образовательная область «Физическая культура» - Образовательная область «Музыкальная деятельность»  |   Октябрь Декабрь  |  Котова Г.И Потехина Н.ИКистер Г.Н |   |
| **2.** | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:- Образовательная область «Познание» подготовительная группа  |   Февраль  |  Котова Г.И Потехина Н.ИКистер Г.Н |   |
| **3.** | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности - Образовательная область «Художественное творчество»   |   Апрель |  Котова Г.И Потехина Н.ИКистер Г.Н |   |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Научно-методическое обеспечение | Материально-техническое обеспечение | Кадровое обеспечение | Взаимодействие с социумом и родительской общественностью |
| «Сказки- добрые друзья» | Зимина И «Народная сказка в системе воспитания»**Цель:** – повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале любимых | Телевизор музыкальный центр, фонотека | Кистер Г.Н | Концерты на родительских собраниях |
| «Умелые ручки» | Афонькиной С. Ю., Афонькиной Е. Ю. “Игрушки из бумаги» **Цель:** Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания | Групповая комната,  | Потехина Н.И | Участие в конкурса и выставках  |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия***  | Ответственные  |
| 1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.).3. Родительское собрание.1) Ознакомление с годовым планом работу на новый учебный год;2) Избрание родительского комитета;3) Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах;4) Организация горячего питания;5) Заготовка овощей на зимний период. | Воспитатели Воспитатели Заведующая; |
| ***Октябрь*** 1. Консультация «Семья глазами ребёнка». 2. Групповое родительское собрание по плану.3. Работа с родителями по благоустройству территории. | Воспитатели группы;Воспитатели группы;Заведующая. |
| ***Ноябрь*** 1. Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников).2 Консультация. «Портрет будущего первоклассника».3. Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья». | Воспитатели группы;Воспитатели группы;Воспитатели группы |
| ***Декабрь*** 1. Привлечение родителей к зимним постройкам на игровой площадке.2. Родительское собрание по вопросу подготовки новогодних праздников.3. Организация и приобретение новогодних подарков. | Воспитатели группы;Заведующая;Родительский комитет. |
| ***Январь*** 1. Консультации. О детском травматизме.2. Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД) 3. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники».4. Групповое родительское собрание по плану. | Воспитатели группы;Заведующий;Воспитатели группы; Воспитатели группы.  |
| ***Февраль*** 1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе. 2. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей .3. Фотовыставка «Наши замечательные мальчики. 4. Совместная работа педагогов и родителей по развитию математических способностей детей дошкольного возраста | Воспитатели группы;Воспитатели ;Воспитатели группы; Воспитатели группы. |
| ***Март*** 1. Анализ заболеваемости детей.2. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год».3. Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам. | Воспитатели группы;Воспитатели группы;Воспитатели группы; |
| ***Апрель*** 1. Проведение итоговых занятий для родителей и собрания «Вот и стали мы на год взрослее».2. Фотовыставка «Наши дела».3. День открытых дверей. | Воспитатели группыВоспитатели группыВоспитатели группы |
| ***Май*** 1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.2. Заседание родительского комитета.3. Выпуск детей в школу.4. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год». | Воспитатели группыВоспитатели группыВоспитатели группыВоспитатели группы |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |
| --- |
| ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ |
| 1 | Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг  | В течение года |  Директор школы Заведующая,  |
| 2 | Составление и предоставление отчетности в методический кабинет управления образования :* Списки педагогических кадров
* Сведения об укомплектованности групп
* Сведения о кружковой работе и др.
 | сентябрь | заведующая |
| 3 | Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:Приобретение мебели, игрушек Пополнение оборудования в спальне Замена штор в игровой Изготовление песочницРемонт детских стульев Приобретение тренажеров и спортивного оборудованияВодопровод Ремонт фасада детского садаОграждение и оборудование детской площадки | по мере поступления денег | Заведующая, попечительский совет, спонсоры  |
| 4 | Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году:Косметический ремонт пищеблока, прачечной Ремонт в группе Приобретении методической литературыПриобретении спальных принадлежностейОсвещение в холле  | Май-июнь | Завхоз, заведующая |
| 5 | Ремонт и покраски малых форм на участкеПосадка цветов и огородаРемонт спортивной площадкиРемонт водопроводаРеконструкция песочного дворикаЗавоз песка | Май-июнь | заведующаязавхоз |
| 6 | Сдача отчетов (Ф 85-к) | январь | заведующая  |
| 7 | Составление графиков отпусков | март | заведующая  |
| 8 | Сдача в отдел образования сведений по комплектации групп на новый учебный год | апрель | заведующая  |

План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Совместные действия | Сроки  | Ответственные |
| Методическая работа |
| 1 | Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению | сентябрь  | Зам по УВР школы, ДОУ |
| 2 | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников | сентябрь | Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели |
| 3 | Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников | сентябрь | Зам по УВР школы, ДОУ, учителя начальных классов |
| 4 | Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе | октябрь-апрель | Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели |
| 5 | Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников | октябрь-апрель | Зам по УВР школы, ДОУ, учителя начальных классов |
| 6 | Совместное педагогическое совещание учителей первых классов и воспитателей «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад- начальная школа» | октябрь | Зам по УВР школы, ДОУ |
| 7 | Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации» | май | Зам по УВР школы, ДОУ, учителя, воспитатели |
| Сотрудничество с семьей |
| 1 | Родительское собрание со следующей тематикой:«Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»«Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников» | Сентябрьапрель | Воспитатели Воспитатели |
| 2 | Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник» | ноябрь | Воспитатели, учителя |
| 3 | Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник» | апрель  | Руководитель изостудии |
| 4 | Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе: | В течение года | Воспитатели, учителя. |
|  | «Как развивать познавательный интерес ребенка» |
|  | « Книги, с которыми ребенку интересно» |
|  | «Развиваем речь» |
|  | «Подготовка руки ребенка к письму» |
| 5 | День открытых дверей для учителей и родителей в ДОУ «Что мы умеем» | март | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 6 | День открытых дверей для родителей первоклассников и воспитателей ДОУ в школе | апрель | Зам по УВР школы, ДОУ |
| Работа с детьми |
| 1 | Экскурсии детей в школу | Сентябрь, март | Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели |
| 2 | Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы |  | Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели, учителя |
| 3 | Интеллектуальный марафон | март | Воспитатели, учителя |
| 4 | Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!» | май | Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель |
| 5 | Оказание детскому саду шефской помощи: | В течение года  | Зам по УВР школы, учителя |
|  | Инсценировка сказок учащимися школы |
|  | Концерты для дошкольников и их родителей |
| 6 | Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями, воспитателями ДОУ | В течении года | Зам по УВР школы, ДОУ |
| Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ |
| 1 | Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырехлетнего образования в начальной школе | в течение года | Администрация, учителя, воспитатели |
| 2 | Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных процессов и методических проблем | 2 раза в год | Руководитель МО |
| 3 | Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности | 2 раза в год | Учителя, воспитатели |
| 4 | Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки , праздники | 2 раза в год | Зам по ВР |
| 5 | Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе | 2 раза в год | Администрация школы |
| 6 | Проводить подготовительные НОД и развивающие уроки для будущих первоклассников | в течение года | Учителя  |
| 7 | Проводить консультации для родителей | сентябрь-май | Администрация,  |

##### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

|  |
| --- |
| С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ |
| ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА  |
| 1 | Диспансеризация детей |  |  |
| Углубленный медицинский осмотр | 4-5,9-10 |  |
| Лабораторные исследования | 4,5,9,10 | м/с.Фапа |
| Выявление часто и длительно болеющих детей | 4-5,9-10 | м/с |
| Определение групп здоровья | При поступлении | м/с.Фапа |
| Консультирование специалистов | В течении года |  |
| 2 | Физическое воспитание и закаливание: | В течении года | Заведующая м/с.Фапа |
| Распределение детей по группам здоровья | При поступлении | Заведующая м/с.Фапа |
| Контроль за физкультурными занятиями(подсчет моторной, хронометраж занятия, анализ совместно с физруком) | 1 раз в месяц  | Заведующая м/с.Фапа |
| Контроль за качеством проведения утренней гимнастики | ежедневно | Заведующая Воспитатели |
| Контроль за соблюдением графика прогулок, качеством | ежедневно | Заведующая  |
| Контроль за закаливающими процедурами | ежедневно | Заведующая  |
| 4 | Профилактическая работа: |  |  |
| Профилактика туберкулеза | В течении года | м/с |
| Профилактика энтеробиоза и глистных инвазий(обследование детей) | 1 раз в год | м/с |
| Профилактика педикулеза и чесотки | Ежедневный осмотр | м/с, воспитатель |
| Профилактика гриппа | В период вспышек | Заведующая м/с.Фапа |
| 5 | Оформление детей в школу: |  |  |
| Осмотр детей узкими специалистами | По плану поликлиники | м/с |
| Лабораторное обследование | По плану поликлиники | м/с |
| Рекомендации родителям по результатам обследования | После осмотра узкими специпалистами | врач, м/с |
| 6 | Работа по гигиеническому воспитанию: |  |  |
|  | Контроль за медосмотрами | 2 раза в год | Заведующая  |
|  | Контроль за работой пищеблока | постоянно | Заведующая  |
|  | Контроль за чистотой в группах | постоянно | Заведующая  |

|  |
| --- |
| С ОРГАНИЗАЦИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ |
| 1 | МБОУ СОШ с.Таловка  | Праздники раз в квартал |
| 2 | Библиотека | Экскурсии по плануИнсценирование сказок  |
| 3  | СДК  | Мероприятия по плану |

**ПРАЗДНИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **мероприятия** | **месяц**  | **ответственные** |
| 1. | «День знаний,День взросления» | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 2. | «Праздник бабушек и дедушек» | Октябрь  | Воспитатели  |
| 3. | Осенние праздники  | Октябрь | Воспитатели  |
| 4. | «День матери»  | Ноябрь | Воспитатели |
| 5. | Новогодние праздники | Декабрь | Воспитатели |
| 6. | Зимние спортивные  праздники  | Январь   | Воспитатели   |
| 7. |  «День защитника Отечества»  | Февраль | Воспитатели |
| 8. | «Масленица широкая» | Март  | Воспитатели |
| 9. | «Театральная весна» «8 марта» | Март  |  Воспитатели  |
| 10. | «Юморина» |  Апрель  | Воспитатели  |
| 11.  | «День Победы»  | Май | Воспитатели |
| 12 | «День семьи»  | Май | Воспитатели |
| 13 | «Выпуск в школу»  | Май | Заведующая , воспитатели |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (1.06.13 – 28.06.13 и 1.08.13 – 30.08.13)**

**Цель работы на летний оздоровительный период:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление  и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- осуществить педагогические и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Пояснительная записка.**

   В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей.  Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

   Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику.  Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени,  добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

    Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

     Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

    Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2013, позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

     Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

    Для реализации поставленных задач был составлен комплексно-тематический план на каждую возрастную группу.

      При составлении плана работы на ЛОП, педагоги придерживались таким принципам оздоровительной работы в ДОУ как:

-комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;

-в плане преимущественно использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий оздоровления;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

     План летне-оздоровительной работы  позволяет обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской  деятельности;

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности  в ходе подготовки и проведения праздников;

- поддержание эмоционально-положительного  настроя ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в  праздниках и развлечениях. Праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;

- разнообразие форм подготовки и проведения  мероприятий;

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Чтобы реализация плана работы на ЛОП 2013г. была успешной и интересной, были достигнуты ожидаемые результаты, проект плана был построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий,  учитывая ФГТ т.е возрастные психофизические особенности  детей МАДОУ д/с «Родничок».

-  разработан на основе учета закономерностей  развития ребенка  дошкольного  возраста;

- построен на адекватных возрасту видах деятельности и  формах работы с детьми;

- включил в себя  соответствие культурно-историческому,  деятельностному и личностному подходам к решению задач  развития детей дошкольного возраста;

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- отличается наличием партнерской  позиции взрослого и партнерской  формой организации (сотрудничество педагогов, родителей  и  детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной  деятельности);

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы  организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

  **Система мероприятий реализации плана работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| **1. Методическая работа** |
| 1. Подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.2. Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.3. Обновить содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду».4. Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога.5. Провести инструктаж с персоналом МАДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период6. Смотр готовности групп к новому учебному году.**8. Провести консультации для педагогов:**8.1. Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды»8.2. «Организация оздоровительной работы в летний период»9. Организовать учёбу младших воспитателей, работников кухни: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»10. Теоретический семинар для  воспитателей «Предотвращение детского травматизма. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ушибах, вывихов, отравление и т.п.»11. Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2013 — 2014 уч. год.  | до 10 июнядо 3 июня до 3 июня в течениеЛОП 4 июня 23 августа  До 4 июня До 4 июня 13 июня 11 июня   29 августа   | Заведующая   .Воспитатели   Заведующая        Администрация Администрация  Заведующая       Педагогический кол-в, администрация |
| **2. Воспитательно-образовательная работа** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.
2. Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах  деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Музыкальные и физкультурные развлечения согласно плану.
 |   В течении ЛОП | Воспитатели,  Воспитатели Воспитатели воспитатели |
| **3. Работа с детьми** |
| 1. Музыкально развлечение «Здравствуй, лето!»2. Музыкальное развлечение «Бал цветов»3. Музыкальное развлечение  «Овощное ассорти»4. Спортивное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья!»5. Развлечение «Путешествие вокруг света»6. Спортивное развлечение «Страна здоровячков»7. Музыкальное развлечение «Я всё в мире знать хочу»  | 3 июня28 июня23августа12 августа9 августа9 августа2сентября | воспитатели групп |
| **4. Контроль и руководство воспитательной и оздоровительной работой** |
| 1. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.
2. Утренний приём.
3. Ведение документации.
4. Работа с родителями.
5. Организация питания, витаминизация, питьевой режим.
 |    В течении ЛОП | Заведующая    Заведующая   воспитательЗаведующая    |
| **5. Работа с родителями**  |
| 1. Оформление «Уголка для родителей» в группе* режим дня ЛОП;
* игры с детьми в летний период;
* «О летнем отдыхе с детьми»

2. Оформление «Уголка здоровья для родителей»* «Профилактика солнечного удара»;
* «Профилактика кишечных заболеваний».

3. Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. |  Июнь  Июнь |  ВоспитателиВоспитатели   Заведующая,  воспитателиЗаведующая,  воспитатели |
| **6. Профилактическая работа** |
| Инструктаж с сотрудниками по:* Организации охраны жизни и здоровья детей.
* Предупреждение детского травматизма, ДТП.
* Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.
* Профилактика пищевых отравлений.
* Организация  утреннего приема и максимальное пребывание на свежем воздухе.
 | Май — Июнь | Заведующая     |
| **7. Оздоровительная работа** |
| 1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, развлечение).
2. Осуществление различных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, босохождение).
3. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.
4. Оформление подписки на периодические издания.
 |  В течении ЛОП   Июнь | ВоспитателиВоспитатели Воспитатели Заведующая   |

**Оснащение методического  кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | **Составление плана работы на новый учебный год, образовательной программы с учетом ФГТ** | **июнь-август** | **Заведующий, воспитатели**  |
| **2.** | **Разработка новых учебных планов согласно ФГТ** | **август** | **Заведующая** |
| **3.** | **Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп и принципа интеграции** | **В теч. летнего периода** | **Заведующая** |
| **4.** | **Приобретение новой методической литературы** | **В теч. летнего периода** | **Заведующая**  |

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изобразительная деятельность | Музыкальное воспитание | Экологическое воспитание | Игровая деятельность | Речевое развитие | Нравственное воспитание | Физическое развитие | Познавательная деятельность |
| Виды деятельности |
| ЗанятияСамостоятельная художественная деятельность | ЗанятияСлушание музыкиСамостоятельная музыкальная деятельность | ПрогулкиЭкскурсииНаблюдения в природеЧтение и анализ произведений художественной литературыРассматривание картин, иллюстрацийПросмотр мультфильмовОбразовательные телевизионные и компьютерные программы | Игровые часы: подвижные игры на участке, в группе, в зале.Сюжетно-ролевые игры.Настольные игрыДидактические игрыМанипуляция с предметами | Словесные игрыИгры — кричалкиЧтение и анализ произведений художественной литературыПросмотр телепередач, мультфильмовТеатрализация художественных произведенийСюжетно-ролевые игры  | Программа «Этика и этикет»Чтение и анализ произведений художественной литературыКомпьютерные образовательные программыТеатрализация художественных произведенийСюжетно-ролевые игры   | ЗанятияСоревнованияЭстафетыСпортивные праздникиСпортивные частыПодвижные игрыСамостоятельная двигательная деятельность  | Игры и упражнения на формирование памяти, мышления, вниманияНаблюдения исследования, опытыЧтение познавательной литературыПросмотр телепередачКомпьютерные образовательные программы  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

####                                                             Приложение 1.

#### План воспитательно – образовательной работы на летний  период для разновозрастной  группы по программе:  «Отдыхаем, подрастаем, познаём»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ**  | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ТЕМА ДНЯ** | **Виды деятельности** |
|    **1 неделя****«Здравствуй, лето!»** | **Игровая программа «Здравствуй, лето!»** |   |
|        **ИЮНЬ**  | **Солнышко – солнышко…** | **Чтение потешки: «Солнышко, ведрышко»;****Подвижная игра «Солнышко и дождик»;****Рисование солнца, обрывная аппликация;****Наблюдение за солнцем.** |
| **Дождик – дождик, где живешь?** | **Чтение потешки: «Дождик, дождик полно лить»;****Чтение  рассказа – сказки «Где живет дождик»;****Прослушивание аудиозаписи шума дождя;** **Наблюдение за каплями дождя .** |
| **В гости к ветерку**  | **Чтение стихотворений о ветре;****Подвижная игра «Тучи и ветер»;****Изготовление вертушки;****Наблюдение за ветром (Вертушки).** |
| **Какое все зеленое! Какое все красивое!** | **Рассматривание травы, цветов, деревьев;****Рисование травки.** |
|  **2 неделя****«Неделя безопасности»** | **Знакомство с грибами** | **Рассматривание иллюстраций грибов;****Отгадывание загадок;****Чтение стихотворений;****Малоподвижная игра: «Съедобное – несъедобно».** |
| **Знакомство с ягодами** | **Рассматривание иллюстраций ягод;****Дидактическая игра: «Собери картинку»;****Раскрашивание ягод.** |
| **Знакомство с домашними животными** | **Речевая  игра: «Кто как кричит»;****Рассматривание иллюстраций домашних животных;****Настольная игра: «Дом для собачки и кошечки»;** |
| **Шестиногие друзья** | **Рассматривание иллюстраций жуков;****Чтение стихотворений;****Наблюдение за муравьями, жуками****на прогулке.** |
| **«Надо- надо умываться…»** **Встреча с мойдодыром**  | **Чтение произведений: «Мойдодыр», «Федорино горе».****Заучивание: «Водичка , водичка».** |
|     **3 неделя «Неделя весёлых игр и забав»** | **День воздушных шаров**  | **Организация подвижных игр с воздушными шарами.** |
| **День любимой игры и игрушки** | **Час любимых игр и забав: «Организация пальчиковых и настольных игр» (спрячь в ладошку, бумажные игры);****Выставка: «Моя любимая игрушка».** |
| **В гостях у зайки** | **Знакомство с зайцем  (кроликом);** **Подвижная игра: «Зайка серенький сидит»****Чтение и заучивание стихотворения «Зайка»** |
| **В гостях у кота и мышки** | **Подвижная игра: «Кот и мыши»****Дидактическая игра: «Дом для котика»** |
| **Театральное развлечение «Балаганчик»** |    |
|   **4 неделя****Неделя цветов»**  | **День Ромашки** | **Рассматривание цветка (иллюстрация);****Чтение стихотворений и заучивание; Рисование ромашки.** |
| **День Одуванчика** | **Рассматривание цветка (иллюстрация); Чтение стихотворений и заучивание стихотворения: «На одуванчик только дунь»; Дыхательная гимнастика: «Сдуй одуванчик»** |
| **День полевого Василька** | **Рассматривание цветка (иллюстрация);****Чтение стихотворений и заучивание; Рисование василька.** |
| **День Колокольчика** | **Рассматривание цветка (иллюстрация);** **Чтение стихотворений и заучивание стихотворения: «Колокольчики мои»; Рисование колокольчика** |
| **Бал цветов** |    |
|   **АВГУСТ**  |    **1 неделя****«Неделя экспериментов»** | **Вода – водичка** | **Опыт: «Состояние воды» (теплая, холодная, горячая);** **Разучивание: «Водичка, водичка…»** |
| **Встреча с солнечным зайчиком** | **Подвижная игра : «А ну-ка, догони»;** **Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики»;****Опыт: «Зеркало и солнышко».** |
| **День бумаги** | **Выставка: «Чудеса из бумаги»;****Опыт: «что плавает, а что летает»;** **Пускание корабликов и самолетиков.** |
| **День круглых предметов** | **Чтение стихотворения: «Наша Таня громко плачет»;** **Игры с мячом: «Ой, ты звонкий громкий мяч..»****Опыт: «Что умеет мяч и шарик?».** |
| **«Чудесный песочек»** | **Опыт: «Свойства песка» (сухой – мокрый)****Игры с песком: «Я пеку, пеку, пеку…»** |
|     **2 неделя****«Спорта и здоровья»**  | **Шагают наши ножки** | **Экскурсия в рощу детского сада;****Организация подвижных игр;****Заучивание стихотворения: «Наши ножки».** |
| **Забавы с мячом** | **Организация подвижных игр с мячом: «Беги , лови», «Поймай меня», «Дальше и выше»; «Ой, ты звонкий, громкий мяч…»** |
| **В гости к медвежонку** | **Подвижная игра: «Медведь и пчелы»;****Чтение и заучивание стихотворений о медведях и медвежатах.** |
| **Вот как мы умеем** | **Организация подвижных игр: бросание мячиков и мешочков; катание мячиков; подлезание и ползание.** |
| **Веселые старты**  | **По отдельному плану дополнительных специалистов**  |
|    **3 неделя** **«Во саду ли в огороде»** | **Огуречик, огуречик..**  | **Чтение стихотворений и заучивание стихотворения: «Огуречик, огуречик»;****Выставка: «Чудо огуречик»** |
| **Знакомство с овощами**  | **Экскурсия на огород: «чудеса на грядке»;****Развивающая игра: «Чудесная корзинка»; «Собери картинку»;****Рассматривание иллюстраций с овощами** |
| **В гостях у дедушки и бабушки** | **Постановка сказки: «Репка».** |
| **Чудо – ягодки** | **Развивающая игра: «Собери картинку»;****Рассматривание иллюстраций;****Раскрашивание.** |
| **Музыкальная гостиная «Овощное ассорти»**  | **По отдельному плану дополнительных специалистов** |
|     **4 неделя «До свидания, лето!»** | **В гостях у сказки** | **Постановка сказки: «Колобок» (кукольный театр).**  |
| **Мое любимое стихотворение** | **Конкурс чтецов: «Я люблю читать стихи».**  |
| **Встреча с зайкой** | **Физкультурное развлечение** |
| **Веселая карусель** | **Организация подвижных, малоподвижных и пальчиковых игр.** |
| **Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»** |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений** |
| **1.** | **Спортивные праздники.** |
| **1.1.** | «Проводы зимы» | Март |  |   |
| **1.2.** | Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!» | Июнь |   |   |
| **2.** | **Спортивные конкурсы.** |
| **2.1.** | Неделя здоровья | 2-ая неделя января  |   |   |
| **2.2.** | «Бравые солдаты» | Февраль |   |   |
| **2.3.** | 7.04.2012г. «День здоровья» | Май  |   |   |
| **3.** | **Физкультурные развлечения.** |
| **3.1.** | «Солнечные зайчики» | Сентябрь |   |   |
| **3.2.** | «Здравствуй, осень» |   |   |
| **3.3.** | «Веселье на лесной полянке» | Октябрь |   |   |
| **3.4.** | Парад юных физкультурников |   |   |
| **3.5.** | «Большое представление в цирке» | Ноябрь |   |   |
| **3.6.** | «Зов джунглей» |   |   |
| **3.7.** | «На севере» | Декабрь |   |   |
| **3.8.** | «Зима для ловких, сильных, смелых» |   |   |
| **3.9.** | «Ах, как весело зимой!» | Январь |   |   |
| **3.10** | Зимняя олимпиада |   |   |
| **3.11** | «Льдинки-холодинки» | Февраль |   |   |
| **3.12** | «Рыцарский турнир» |   |   |
| **3.13** | «В зоопарке» | Март |   |   |
| **3.14** | «В гости к доктору Айболиту» | Апрель |   |   |
| **3.15** | День здоровья «Путешествие страну здоровья» |   |   |
| **3.16** | «В гости к лесным зверюшкам» | Май |   |   |
| **3.17** | «Бегай, прыгай, детвора» |   |   |
| **3.18** | «Разноцветная радуга-дуга | Июнь |   |   |
| **3.19** | «В мире народных игр» | Июль |   |   |
| **3.20** | «Морской круиз» (в бассейне) |   |   |
| **4.** | **Музыкальные праздники** |
| **4.1.** | Осенний праздник | Октябрь |  |   |
| **4.2.** | Новый год | Декабрь |   |   |
| **4.3.** | 8 Марта | Март |   |   |
| **4.4.** | Весенний праздник | Апрель |   |   |
| **4.5.** | Выпуск в школу | Май |   |   |
| **5.** | **Музыкальные развлечения** |
| **5.1.** | «День знаний»  | Сентябрь |   |   |
| **5.2.** | «Моя любимая игрушка» |   |   |
| **5.3.** | «Круглый год» - развлечение с элементами кукольного театра для старших и подготовительных групп | Октябрь |   |   |
| **5.4.** | «В гости к нам пришла матрешка» - досуг для младших и средних групп |   |   |
| **5.5.** | «В мире музыкальных инструментов» - развлечение для старших и подготовительных групп | Ноябрь |   |   |
| **5.6.** | «Петрушкин цирк» - кукольное представление для младших и средних групп |   |   |
| **5.7.** | «Ерема» - фольклорный досуг для старших и подготовительных групп | Декабрь |   |   |
| **5.8.** | «В гости у снеговика» - развлечение для младших и средних групп |   |   |
| **5.9.** | «День рождение Зимушки-Зимы» - развлечение для всех групп | Январь |   |   |
| **5.10** | «День Защитника Отечества» - тематический праздник для старших и подготовительных групп | Февраль |   |   |
| **5.11** | «Непослушный котенок» - кукольный спектакль для младших и средних групп |   |   |
| **5.12** | «Аленький цветочек» - кукольный спектакль для старших и подготовительных групп | Март |   |   |
| **5.13** | «Озорные каблучки» - танцевальные шоу для младших и средних групп |   |   |
| **5.14** | «В стране скрипичного ключа» - театрализованное представление с элементами КВН для старших и подготовительных групп | Апрель |   |   |
| **5.15** | «В гости к тетушке Арине», для младших и средних групп |   |   |
| **5.16** | «Памяти павших будьте достойны» - тематическое развлечение для старших и подготовительных групп | Май |   |   |
| **5.17** | «Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть» - развлечение по ОБЖ для младших и средних групп |   |   |
| **6.** | **Дополнительные общесадовые мероприятия и конкурсы** |
| **6.1.** | «Самым красивым, родным и любимым» - праздник для взрослых и детей, посвященный Дню дошкольного работника | Сентябрь |   |   |
| **6.2.** | Конкурсная программа «Домисолька», посвященная Дню музыки | 1 Ноября |   |   |
| **6.3.** | «Не страшны преграды, если мама рядом» - КВН, посвящен Дню Матери | Ноябрь |   |   |
| **6.4.** |   | Январь |   |   |
| **6.5.** | День смеха «Ералаш» | 1 апреля |   |   |
| **6.6.** | День космонавтики | Апрель |   |   |
| **6.7.** | Конкурс патриотической песни | Май |   |   |
| **6.8.** | «День семьи» | Май |   |   |