



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Соляная, 32, г.Саратов, 410002  
Тел.: (845-2) 74-97-00; Факс (845-2) 28-67-49

03.02.15 № 01-26/081

на № \_\_\_\_\_

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Направляю в Ваш адрес для исполнения письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29 января 2015 года.

Обращаю Ваше внимание на необходимость обязательной психологической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

**Министр**

**М.А. Епифанова**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)**

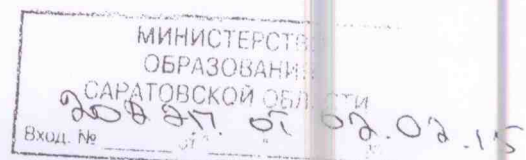
ул. Садовая-Сухаревская, 16  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон/факс: 608-61-58  
ИНН 7701537808

29.01.2015 № 10-30  
На № \_\_\_\_\_

Органы исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющие  
государственное управление в  
сфере образования

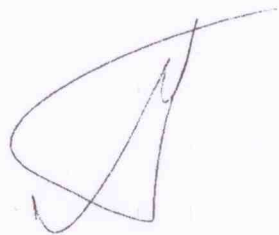
В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует о необходимости проведения психологической подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников образовательных организаций, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более уверенно чувствовать себя во время экзамена. Психологическая подготовка участников образовательного процесса также включает в себя формирование положительного отношения к ГИА, развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.



В связи с этим Рособрнадзор считает целесообразным обеспечить проведение общеобразовательными организациями субъектов Российской Федерации классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА. Кроме того, следует организовать консультирование учителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям, так как психологическая подготовка дает важное преимущество при прохождении ГИА. Кроме развития познавательных процессов, она формирует психологическую устойчивость к стрессам. При этом полученные выпускниками образовательных организаций психологические знания и умения могут применяться ими в дальнейшей жизни.

Заместитель руководителя



А.Ю. Бисеров