**МБОУ “Средняя общеобразовательная школа с. Таловка Калининского района Саратовской области”**

**Аттестационный материал**

**для проведения промежуточной аттестации по русскому языку**

**для учащихся 6 класса**

 **Разработала:**

 **учитель Кузнецова Л.В.**

 **2015 -2016 г.**

  **Пояснительная записка**

 Контрольные диктанты по русскому языку являются эффективной формой тематического контроля при изучении курса русского языка. Контрольные диктанты проводятся как для проверки уровня освоения учащимися каждой изученной темы, так и всего курса русского языка за 6 класс.

***Цель****:*

1. Определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения в 6 классе;

2.Выявить сформированность учебных умений:

а) воспринимать учебную задачу;

б) контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания;

в) использовать знания в новой нестандартной ситуации.

***Объект контроля***: орфография, фонетика, состав слова, морфология.

***Время выполнения***: 40 минут.

***Структура работы***: аттестационная работа состоит из диктанта и заданий.

***Оценка работы:***

**Диктант**

* «5» – за работу, в которой нет ошибок.
* «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
* «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
* «2» – за работу, в которой допущено 5 и более ошибок.

*Примечание:*

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.

Ошибкой считается: 1.Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2.Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса ( слова с непроверяемыми написаниями, т.е словарные); 3. Отсутствие знаков препинания, изучены на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Грамматическое задание состоит из двух заданий , и позволяет проконтролировать уровень освоения учащимися отдельных пройденных тем.

***Грамматическое задание***

* «5» – за полностью выполненное задание без ошибок.
* «4» - за полностью выполненное задание при одной ошибке.
* «3» – за не полностью выполненное задание или за полностью выполненное, но при двух ошибках
* «2» – за невыполненное задание.

 **КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**

**Галкино болотце**

 Крошечное это болотце я знаю. Оно находится в двух километрах от нас.

 Однажды осенью мы с сестрою лакомились на его кочках спелой, мягкой после первых ночных приморозков клюквой. Нашли мы ягод мало, потому что остальные к тому времени уже склевали птицы. Специально за ягодой на это болотце никто не ходил. Человеку тут многим не поживиться, а галкам, снегирям да клестам можно кое-что высмотреть на пушистых кочках.

 В другой раз солнечным сентябрьским днём проходил я мимо Галкина болотца с тяжёлой ношей, остановился, свалил с плеч рюкзак и обомлел. Грибы самых разных величин и возрастов стояли тут кругами, простирались мостами, рассыпались и снова сбивались в толпы. Собрать всё это и унести одному человеку было трудно. Я срезал только несколько маленьких крепышей. Вот оно какое болотце!

 Основные орфограммы:

1. безударные гласные в корне слова; падежные окончания имен существительных;
2. падежные окончания имен прилагательных;
3. правописание парных согласных в корне слова;
4. правописание ь знака;
5. правописание непроизносимых согласных;

 **Грамматическое задание:**

 1.Морфемный разбор*: проходил, приморозков.*

 2.Синтаксический разбор: *Грибы самых разных величин и возрастов стояли тут кругами, простирались мостами, рассыпались и снова сбивались в толпы.*