**МБОУ “Средняя общеобразовательная школа с. Таловка Калининского района Саратовской области”**

**Аттестационный материал**

**для проведения промежуточной аттестации по русскому языку**

**для учащихся 8 класса**

**Разработала:**

**учитель Кузнецова Л.В**

**2015 – 2016 г.**

**Пояснительная записка**

Контрольные диктанты по русскому языку являются эффективной формой тематического контроля при изучении курса русского языка. Контрольные диктанты проводятся как для проверки уровня освоения учащимися каждой изученной темы, так и всего курса русского языка за 8 класс.

***Цель****:*

1. Определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения в 8классе;

2.Выявить сформированность учебных умений:

а) воспринимать учебную задачу;

б) контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания;

в) использовать знания в новой нестандартной ситуации.

***Объект контроля***: орфография, фонетика, состав слова, синтаксис, морфология.

***Время выполнения***: 40 минут.

***Структура работы***: аттестационная работа состоит из диктанта и заданий.

***Оценка работы:***

**Диктант**

* «5» – за работу, в которой нет ошибок.
* «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
* «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
* «2» – за работу, в которой допущено 5 и более ошибок.

*Примечание:*

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.

Ошибкой считается: 1.Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2.Неправильное написание слов, не регулируемых правилами,круг которых очерчен программой каждого класса ( слова с непроверяемыми написаниями, т.е словарные); 3. Отсутствие знаков препинания, изучены на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Грамматическое задание состоит из трёх заданий , и позволяет проконтролировать уровень освоения учащимися отдельных пройденных тем.

***Грамматическое задание***

* «5» – за полностью выполненное задание без ошибок.
* «4» - за полностью выполненное задание при одной ошибке.
* «3» – за не полностью выполненное задание или за полностью выполненное, но при двух ошибках
* «2» – за невыполненное задание.

**Контрольный итоговый диктант**

**по русскому языку**

**8 класс**

О словарях.

        Всякие мысли приходят иногда в голову. Например,  мысль о том, что хорошо бы  составить   несколько новых словарей русского языка. Кроме, конечно,  уже существующих общих словарей.

        В одном таком словаре можно,  предположим,  собрать слова, имеющие отношение  к природе,  в другом – хорошие и меткие местные слова,  в третьем – слова людей разных профессий,   а в четвёртом – мусорные и мёртвые слова, всю канцелярщину и пошлость,  засоряющие русский язык.

        Этот последний словарь нужен для того,  чтобы  отучить людей от скудоумной и ломаной речи.

        Мысль о том,  чтобы  собрать слова,  имеющие отношение  к природе,   пришла мне в голову в тот день,  когда на луговом озёрце я услышал, как хрипловатая девочка перечисляла разные травы и цветы.

        Словарь этот будет,  конечно,  толковым. Каждое слово должно быть объяснено,  и после него следует помещать несколько отрывков из книг писателей,  поэтов и учёных,  имеющих научное или поэтическое касательство к этому слову.

Грамматическое задание.

1. Сделать фонетический разбор слова: *словарь.*
2. Сделать морфемный разбор слов: *хрипловатая, помещать, засоряющие.*
3. Найти и отметить в тексте вводные слова.