

Рассмотрено на педсовете  
Протокол № 7 от  
24.03.2021

Утверждено  
Директор ОУ Л.А.Кулешова  
Приказ № 44 от 16.04.2021



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С.ТАЛОВКА КАЛИНИНСКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2020 ГОД



## **Структура отчета о самообследовании:**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация учебного процесса;
- 2.4. Востребованность выпускников;
- 2.5. Качество кадрового обеспечения;
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. Материально-техническая база;
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 14.01.2021 № 7-ос «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021 года**.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. **Полное наименование** общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района Саратовской области» **Филиал:** дошкольное структурное подразделение ( филиал) МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области» - детский сад .

1.2. **Юридический адрес:** 412456, Саратовская область, Калининский район с.Таловка, Школьный переулок д.7.

1.3. **Фактический адрес**(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

412456, Саратовская область, Калининский район с.Таловка, Школьный переулок д.7

**Адрес филиала:** 412456, Саратовская область, Калининский район с.Орловка, ул. Мира д.55

**Телефон:** (84549) 4-41-16 e-mail [schule12007@yandex.ru](mailto:schule12007@yandex.ru)

e-mail филиала [kotova.galina.64@mail.ru](mailto:kotova.galina.64@mail.ru)

1.4. **Учредитель** Калининский муниципальный район

1.5. **Имеющиеся лицензии** на образовательную деятельность (действующие): Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия, № 64Л01 № 0003154

Дата выдачи: 19.06.2017 г

Реализуемые образовательные программы

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование
5. Дополнительные образовательные программы

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия	Номер	Дата выдачи	Дата окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01	0000531	05.04.2016г	25.12.2024г
1. Начальное образование	общее			
2. Основное образование	общее			
3. Среднее образование	общее			

1.7. **Директор** образовательного учреждения (ФИО полностью) Кулешова Любовь Анатольевна

1.8. **Заместители директора** ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Котова Галина Ивановна - заведующая филиалом

Евтеева Лариса Викторовна - заместитель директора по учебной работе

Бобкова Светлана Валентиновна - заместитель директора по воспитательной работе

## **РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно

Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет

Педагогический совет

Методический совет

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год
- календарный учебный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы
- план методической работы школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2020 году в период сложной эпидемиологической ситуации школа переходила на дистанционное обучение и организовывала образовательный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**В апреле-мае 2020г** для успешной реализации образовательных программ в дистанционном режиме были проведены следующие организационные мероприятия:

- а) размещение на официальном сайте школы локальных актов, информационных материалов, рекомендаций, иных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в течении всего периода действия дистанционного обучения;

- b) была создана телефонная «горячая линия» и «горячая линия» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для родителей (законных представителей) обучающихся школы по вопросам реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- c) сформированы базы адресов электронной почты, номеров мобильных телефонов и иных данных учащихся с целью оказания содействия учителям – предметникам в организации обратной связи с учащимися;
- d) учащиеся и педагоги школы, не имеющие дома компьютера(ноутбука и т.д) были обеспечены школьными ноутбуками;
- e) проводился ежедневный мониторинг вовлечённости учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;
- f) было организовано оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга обучающихся ;
- g) ознакомление педагогических работников с актуальными методическими рекомендациями и информационными материалами по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- h) осуществлялся контроль за выполнением программного материала через «Дневник.ру» и Лист реализации программного материала;
- i) для оперативного взаимодействия администрации школы и педагогического персонала использовались электронные почты педагогов и группа в Вайбер.

## ***2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся***

МБОУ «СОШ с. Таловка Калининского района Саратовской области» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы

7 Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней

В 2020 учебном году все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию Программы развития школы. Образовательный процесс в МБОУ «СОШ с. Таловка Калининского района Саратовской области» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 3-4 классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа 21 века», обучение в 1-2 классах перешли на образовательную программу "Школа России".
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы в 8-9 классах.
- адаптированные программы для детей ОВЗ в начальной школе: вариант 1 и вариант 8.4.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с четырьмя уровнями основных общеобразовательных программ.

- программа дошкольного образования ( нормативный срок освоения – 2 года)

- программа дошкольного образования ( нормативный срок освоения – 5 лет)

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения- 2 года).

- дополнительные образовательные программы (нормативный срок освоения до 11 лет)

( ст.12 ФЗ- 273)

- адаптированные программа для детей с ОВЗ.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы -обеспечения учеников знаниями, максимально

соответствующими ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года достичь стабильных образовательных результатов.

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 ГОДА**

<b>КЛАССЫ</b>	<b>2017-2018уч. год</b>	<b>2018-2019уч. год</b>	<b>2019-2020уч. год</b>
<b>2 - 4</b>	52%	44%	48%
<b>5 - 9</b>	29%	39%	37%
<b>10 - 11</b>	65%	75%	67%
<b>По школе</b>	<b>43%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 3 последних года свидетельствует о том, что качество знаний учащихся школы стабильно.

### **Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области» в 2020 году:**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>% Успеваемости</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Процент Соответствия</b>	<b>Средний балл</b>
1.	Математика	5	100	67	50	3,6
2.	Русский язык	5	100	17	67	3,2
3.	Окружающий мир	5	100	50	50	3,7
4.	Биология	6	100	25	50	3,6
5.	История	6	88	38	50	3,3
6.	Русский язык	6	80	14	71	3
7.	Математика	6	88	13	63	3,1
	Обществознание	7	80	32	60	3,2
8.	История	7	100	32	60	3,2
9.	Русский язык	7	80	40	60	3,3
10.	Математика	7	100	25	25	3,2

11.	Биология	7	100	20	60	3,2
12.	География	7	100	32	60	3,2
13.	История	7	100	32	60	3,2
14.	Русский язык	8	100	33	83	3,5
15.	Обществознание	8	100	37	67	3,7
16.	История	8	100	60	60	3,8
17.	Биология	8	100	60	60	3,8
18.	Математика	8	83	33	50	3,3
19.	Физика	8	100	20	50	3,4
20.	Иностранный язык	8	100	33	67	3,3
	География	8	100	33	50	3,2

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и  
повышению результативности работы МБОУ «СОШ с.Таловка  
Калининского района Саратовской области»**

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Разработка индивидуальных планов коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР и внесение изменений в рабочую программу по математике в 7 классе..
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

В 2020 году в школе обучалось 6 учащихся 9-го класса. Учащихся 11-го класса не было.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по

программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

По результатам промежуточной итоговой аттестации все 6 учащихся 9 класса успешно закончили освоение образовательной программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие **выводы**:

- 1 В течение учебного года велась постоянная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ;
- 2 Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

**Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.**

**(с апреля 2020г многие конкурсы проводились в дистанционном режиме):**

Всероссийская школьная олимпиада					
Школьный уровень	География	Герашенко М.	8 кл	призер	Бобкова С.В.
		Захаров С.	8 кл	призер	Бобкова С.В.
	Немецкий язык	Волков М.	6 кл	призер	Тупикова О.В.
	ОБЖ	Захаров И.	11 кл	победитель	Рябов А.В.
	Русский язык	Нурмашева С.	5 кл	призер	Евтеева Л.В.
		Захаров С.	8 кл	призер	Евтеева Л.В.
		Волкова А.	11 кл	призер	Кузнецова Л.В.
Математика	Нурмашев К.	5 кл	победитель	Биркалова Н.Ф.	
	Черяшев Я.	5 кл	призер	Биркалова Н.Ф.	
Муниципальный уровень	ОБЖ	Захаров Иван	11 кл	призер	Рябов А.В.
	География	Захаров С.	8 кл	призер	Бобкова С.В.

### Конкурсы различного уровня

Муниципальный уровень						
Муниципальный	этап	конкурса	2место	Азимов Г.	9 кл	Биркалова

«Удивительный мир математики»		Заборский М.		Н.Ф.
Районные соревнования «А ну-ка, девушки»	3 место	Волкова А.	10 клас с	Рябов А.В.
Районные соревнования по допризывной молодёжи	2 место	Захаров С	7	Овченков А.А
Районный этап областного детского творчества "Неопалимая купина"	Два 1 места 3 место 3 место призер	Каковкин Роман Черноиванова О. Алейникова М. Варавкина Т.	2 5 5 3	Пискарёва В.Н. Бобкова Е.А. Митрофанова И.Г.
Районный конкурс детского рисунка 75-летия Победы	участие	Волкова А	10	БоКулешова Л.А.
Муниципальный этап областного фотоконкурса Природа вокруг нас»	1 место	Фокин А.	2	Сорокина Л.В.
Районная игра «История ВМФ России»	участие	команда	8-11	Рябов А.В.
Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 место	Бурмистрова Е.	3	Пискарёва В.Н.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Зимняя фантазия»	2 место	Смирнова Л.	7	Кузнецова Л.В.
<i>Областной уровень</i>				
Областной онлайн - конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	участие	3 класс-6 человек	3	Пискарёва В.Н.
Областной проект «Фотострана»	победитель	Фокин А.	2	Сорокина Л.В.
Интернет конкурс «Весенний марафон»	победитель	Смирнова Л.	7	Кузнецова Л.В.
Рождественский фонарик	2 место	Каковкин Р.	3	Пискарёва В.Н.
<i>Всероссийский уровень</i>				
Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций»	участие	Варфоломеев В	7	Кузнецова Л.В.
Всероссийская олимпиада «Поэзия серебряного века»	участие	Смирнова Л.	7	Кузнецова Л.В.
Всероссийский конкурс «Я рисую День Победы»	призер	Боева Я.	3	Пискарёва В.Н.
Всероссийская акция «Рисуем Победу - 2020»	участие	Боева Я.	3	Пискарёва В.Н.

### **Выводы:**

- 1 Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей стали хуже.
- 2 Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов

1. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2. Количество участников в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня постоянно снижается также как и призы(победители), это указывает на слабое участие учителей в различных конкурсах и олимпиадах.

### **Задачи:**

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

**Учебный процесс с 01.09.2020 г организован** с учетом Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- а) Введен утренний «фильтр» с обязательной термометрией;
- б) За каждым классом (группой) закреплен кабинет;
- в) Отменены массовые мероприятия;
- г) Проводится постоянная влажная уборка помещений и обеззараживание воздуха прибором;
- д) Расписания уроков, кружков, секций, перемен и график работы столовой составлены с учетом минимизации контактов учащихся из разных классов (групп)

В 1 -х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Дошкольное образование – пятидневная рабочая неделя,

1 – 11 классы - пятидневная рабочая неделя,

Учебный план разработан на основе:

### **1 Нормативно-правовых документов федерального уровня:**

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

### **2 Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Устав МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области»

Программа развития МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен,

движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

#### **2.4. Востребованность выпускников.**

Количество выпускников 9 класса	6 чел
Из них:	
Поступили в ССУЗы	4
Продолжили обучение в данной школе	2
Оставлены на повторное обучение	0

#### **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 18

Административный состав - 2

Учителя - 13

Прочий педагогический персонал – 3

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 1

Отличники народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 4

Уровень образования:

Высшее образование, **административный состав** - 2, из них, высшее педагогическое - 2;

Высшее образование, **педагогический состав** - 12, из них, высшее педагогическое - 12; среднее специальное - 4.

Уровень квалификации:

Административный состав первая - 0; соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Педагогический состав: высшая категория - 0, первая - 14, соответствие занимаемой должности - 2

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в 2020г: дистанционная .

#### **Задачи:**

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по

дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

## **2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Основной фонд библиотеки 6175 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. В библиотеке установлены принтер.

Учебно - методическое обеспечение:

класс	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками	Количество, недостающих учебников на 01.09.2020
1	4	100	0
2	5	100	0
3	6	100	0
4	9	100	0
5	6	100	0
6	9	100	0
7	5	100	0
8	6	100	0
9	1	100	0
10	2	100	0
11	5	100	0

## **2.7. Материально-техническая база.**

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *на право оперативного управления*

**Свидетельство о закреплении объектов права собственности** ( школа – от 28.03.2013 № 844078; филиал – от 07.05.2013 № 845029)

Площадь используемых зданий и помещений: ( школа -1769,7 м<sup>2</sup>; филиал-963,3 м<sup>2</sup>)

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 м<sup>2</sup>

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей:

**Материально-техническая база школы:**

Помещения:

- спортивный зал - 1; пришкольный участок; столовая; медицинская комната; библиотека; актовый зал; 11 учебных кабинетов, из них кабинет информатики, физики, биологии, математики, ОБЖ, Литературы, русского языка, иностранного языка, истории, 2 кабинета начальных классов.

На сегодняшний день в школе имеется: компьютеров – 13; мобильный класс - 1 (в том числе ноутбуков - 11); интерактивный комплекс-1, принтеров - 2 и МФУ - 2; проекторов - 3;- сканеров - 1; цифровых фотоаппаратов - 3; интерактивных досок – 3.

Для обеспечения образовательного процесса организован подвоз учащихся из 2 сел Таловского МО. ( имеются паспорта маршрутов)

**Обеспечение медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник ФАПП с.Таловка и с.Орловка, согласно заключенному договору.

**Спортивное обеспечение**

В школе организованы места для занятий спортом, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры и секционных занятий по соответствующим программам:

- 1) спортивный зал (153 кв.м, расположен на 1 этаже здания школы). Оборудование спортивного зала: канаты, шведская стенка, тренажер, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, "конь" " козел" гимнастический, мостик гимнастический, маты
- 2) спортивная площадка

**Обеспечение процесса питания**

В здании школы оборудована и работает столовая. Питание осуществляется на двух больших переменах. Охват питанием 100%. Весь цикл приготовления пищи проходит на базе школьной столовой, его осуществляют квалифицированные сотрудники столовой.

***С 1 сентября 2020г учащиеся начальных классов 100% обеспечены бесплатным горячим питанием.***

Учащиеся 1-4 классов получают дополнительное питание- молоко для детей школьного возраста.

**Библиотечный фонд**

Библиотека расположена на втором этаже школы. Библиотека оснащена необходимой мебелью. Фонд библиотеки включает в совокупность печатные издания и разнообразные информационные и технические средства.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных требований учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, методической литературой для педагогических работников. Ежегодно проводится подписка на

периодические издания по различным направлениям образовательной деятельности.

Книжный фонд составляет 6175 книг, в т. числе: учебников – 3 277; художественной литературы – 2 651; газеты – 2 подписки.

#### **Наличие лицензионного программного обеспечения**

В школе имеется закупленное лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и пакет свободно распространяемого программного обеспечения. В 2007 г. школа была подключена к сети Интернет.

*В 2020г по Государственному контракту № 0410/75 от 29.11.2019г в школу подведен высокоскоростной интернет.*

#### **Ресурсное обеспечение образовательных программ**

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, сетью Интернет.

#### **Информационное пространство школы**

Информационное пространство школы разделено по степени доступности и по направлению контента.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Общедоступные информационные ресурсы:

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Видеоуроки по основным предметам школьной программы
- Открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ на сайте "ФИПИ"
- Единый информационный портал ЕГЭ
- Единый информационный портал ГИА

#### **Задачи:**

1. Организация в 2021 году на базе школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей» «Точка Роста»
2. Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

#### **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ

школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В течение года проводился мониторинг по проверке уровня сформированности умений и навыков по математике и русскому языку в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной контроль)
- промежуточный (полугодовой контроль)
- итоговый (годовой контроль)

#### **- ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ**

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

#### ***2.9. Анализ показателей деятельности организации***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

**Поэтому определены следующие задачи школы:**

1. Создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ и ФГОС СОО.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
5. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого и опережающего управления.

**7. Показатели**  
**деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района**  
**Саратовской области»**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек / 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	30

	числе:	человека/52%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	4человек/7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/93%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	13 человек/93%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	14 человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	14 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--	--

**Показатели  
деятельности филиала муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа с.Таловка Калининского района Саратовской области» - детский  
сад и группы кратковременного пребывания «Предшкольная пора»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. № 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 82%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/ 82%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	1 человек/ 33%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	4 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3человека/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	324кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да